

# Добри практики за противодействие на езика на омразата в интернет

от

Правна рамка, инициативи на гражданското общество и добри практики за  
противодействие на езика на омразата в интернет

Сравнителен доклад

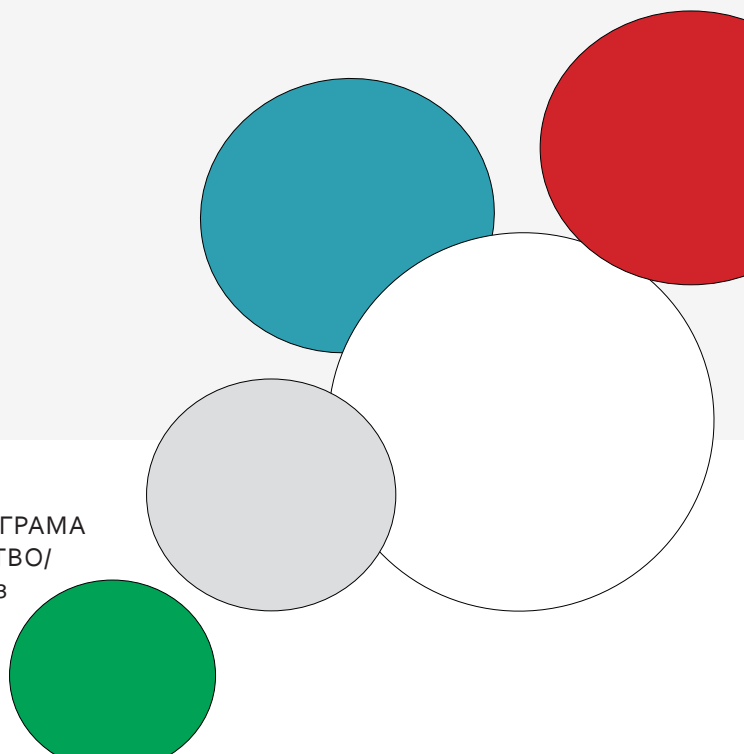
(България, Хърватия, Чехия, Гърция, Италия, Румъния, Великобритания)

Съставен по проект „Коалиция от посланици за противодействие  
на езика на омразата в интернет“

Референтен номер на проекта: JUST/2015/PRAC/AG/BEST/8931



ТОЗИ ПРОЕКТ Е СЪФИНАНСИРАН ОТ ПРОГРАМА  
„ПРАВА, РАВЕНСТВО И ГРАЖДАНСТВО/  
ПРАВОСЪДИЕ“ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ



## ПОДАВАНЕ НА СИГНАЛИ



### SELF EVIDENT (МОБИЛНО ПРИЛОЖЕНИЕ ЗА ТЕЛЕФОН)

#### МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

Лондон

#### ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ

Социалното предприятие Just Evidence, чрез уеб страницата и услугата Witness Confident

#### ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Първа версия пусната 2013.  
Втора версия пусната октомври 2015;  
продължава използването ѝ.

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

<https://www.witnessconfident.org/>

**S**elf Evident е безплатно приложение, което записва, валидира и представя доказателства. Създадено главно като приложение за докладване на престъпления, то също така позволява да се подаде информация за работа, да се уведоми супервайзър или даден бизнес за подаден иск, да се изпрати новина на медиите или просто да се запазят идентифицираните материали в личния профил на потребителя. Подобрения, въведени от кмета на Лондон, осигуряват по-лесен достъп за потребителите както и по-добрена защита и подкрепа за жертвите на престъпления от омраза.

#### Описание:

С регистрирани 14 631 престъпления в Лондон за миналата година, проведеното проучване на престъпността в Англия и Уелс показва, че до 52% от престъпленията от омраза остават нерегистрирани. Стратегията за противодействие на престъпленията от омраза, приета от кмета на Лондон през 2014 г., има за цел да направи по-лесно докладването на престъпления и резултатите са видни: през последната година е отчетено 30% увеличение на подадените сигнали в Лондон.

Новото приложение, което е безплатно за Apple и Android платформите, надгражда над съществуващото приложение за докладване на престъпления Self Evident, създадено от социалното предприятие Just Evidence. Приложението дава възможност на жертвите незабавно да подадат сигнал за инцидент, като информацията се изпраща директно на полицията чрез защитен сървър. Потребителите могат също да качват фотографически и видео материал като част от сигнала си, като имат и избор да запишат съобщение или видео запис на случката.

Насочено е към обществото като цяло – всеки, който може да стане жертва на престъпления от омраза, или който би искал да има инструмент да ги докладва. Предлага се на английски, датски, френски, немски, японски, испански, португалски, опростен китайски и традиционен китайски. Мнозинството от полицейските служби в Англия и Уелс следват инструкциите на Вътрешното министерство и Асоциацията на директорите на полицейски служби и приемат сигналите за престъпления подадени чрез Self Evident в съответните дирекции. Това приложение също така позволява поверителна обратна връзка за помощта, която полицията е предоставила на лицето, подало сигнал.

#### Резултати:

Страницата на приложението посочва 20 000 потребители. При представянето на приложението тогавашният кмет на Лондон, Борис Джонсън, заяви, че то „ще спомогне да се повиши броят на подадените сигнали, да се повиши доверието, да се намали броя на рецидивите, както и да се подпомогнат жертвите на престъпления с нужната им закрила.“ Новият кмет Садик Кан също декларира подкрепа за приложението.

#### Потенциал:

Това е добър пример за това как политици, власти и обществеността си сътрудничат, за да произведат лесно използваем продукт чрез който да се увеличи обществената ангажираност в докладването на престъпления от омраза. Проектът има широка подкрепа: финансиране от полицейските сили, подкрепа от кмета на Лондон, полицията и медиите. Приложението е също така и мощен инструмент за овластяване на хората и общностите.



ПОДАВАНЕ  
НА  
СИГНАЛИ

ОБУЧЕНИЕ

## КРАЛСКА ПРОКУРАТУРА – УЧИЛИЩЕН ПРОЕКТ – ПРЕСТЪПЛЕНИЯ НА ОМРАЗАТА НА РЕЛИГИОЗНА И РАСИСТКА ОСНОВА

### МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

Лондон

### ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ

Кралска прокуратура –  
Северозападен Офис (КПСО)

### ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

От 2012 - досега

### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

[http://www.cps.gov.uk/about/schools\\_and\\_young\\_people.html](http://www.cps.gov.uk/about/schools_and_young_people.html)

**Б**езплатни пакети с ресурсни материали за учители по темата за престъпления от омраза и тормоз в училище.

#### Описание:

КПСО предлага разработените безплатни ресурсни материали за учители по темата за престъпленията от омраза и тормоза в училище. Материалите са подготвени от прокуратурата в сътрудничество с партньори от образователни институции, правосъдната система и доброволчески организации. Всеки от пакетите включва DVD със сценарии, базирани на действителни случаи, в които ученици са били обект на тормоз или престъпление от омраза заради тяхната идентичност. Материалите също така включват и планове за уроци и работа в клас, които подпомагат разбирането и информираността на учениците за престъпленията от омраза.

КПСО, Националният съюз на учителите и фондация Антъни Уокър си сътрудничат в този проект в разработването на материалите, а ученици от различни училища в северозападната част на страната се включват в драматизирането на описаните сценарии на религиозни и расистки престъпления. Чрез това сътрудничество материалите представят важни въпроси за дискусия и се основават на реални случаи от живота на младите хора.

Плановете за работа с учениците както и методологическите пособия за учителите са налични и в pdf формат, като това улеснява работата на учителите при запознаване на учениците с темата и възможните начини да се справят и противопоставят на проблемите.

Ресурсните материали да бъдат достъпни за безплатно сваляне от интернет. Освен по темата за престъпленията основани на расова и религиозна принадлежност, такива ресурсни материали са разработани и по темата за престъпления срещу хора с увреждания и ЛГБТ+. Интернет страницата, на която могат да се подадат и сигнали за престъпления от омраза, Report It (<http://www.report-it.org.uk/home>), посочва тези ресурси като пример за добра практика.

#### Резултати:

Обучителните материали се разпространяват и подкрепят от КПСО, Националният съюз на учителите и фондация Антъни Уокър, като целта е да се достигне до максимален брой училища.

“Нашата цел е да създадем ресурси, които ще помогнат на учителите и учениците да разберат по-добре престъпленията по расистки и религиозни причини, да помогнат на учениците по-ясно да схванат последиците от расизма, дискриминацията и предрасъдъците, както и на тормоза в училище, за да се включат те по-активно в превенцията и противодействието на тези престъпления. КПСО полага всички усилия за справедлива наказателна политика срещу извършителите на престъпленията и в помощ на жертвите, а и за да се чувстват всички граждани сигурни на мястото, където живеят.”

#### Потенциал:

Това е много добър пример за сътрудничество между националните власти и училищата, както и за включване на младите хора, за да бъдат те по-добре информирани и да помагат на властите за подобряване на обществената сигурност.

КПСО разработва този проект след оценка на своите нужди (по-активно включване на гражданите с цел подобряване на публичното доверие и подкрепа); в сътрудничество с националните образователни институции (Националният съюз на учителите); разработва обхватни програми, свързани с престъпленията от омраза – преглед на законодателството, сценарии, базирани на действителни случаи, разкази на жертви на престъпленията, и възможностите за превенция и противодействие. Материалите са предназначени за работа в клас, с подробна информация, работни тетрадки, учебни планове, тематични уроци, вкл. видеоматериали, методологически пособия за учителите, линкове към полезни уебсайтове, специални картички с телефонни номера в случай на нужда и спешни случаи, включително и контакти на неправителствени организации ангажирани с темата.



## ОБУЧЕНИЕ

### ДЕЦА, РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛИ СРЕЩУ ЕЗИКА НА ОМРАЗАТА

#### МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

София, България

#### ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ

Национален център за безопасен интернет

#### ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

2012 – 2014 г.

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

<https://safenet.bg/bg/iniciativi>

**О**бразование и обучение по темата реч на омразата; повишаване на осведомеността в началните училища; повишаване на учителските умения за представяне на интерактивно учебно съдържание; повишаване на културните и социалните умения на децата; приобщаването на родителите в училищния и общностния живот.

#### Описание:

Методически и учебни ресурси по темата реч на омразата за ученици от 1-4 клас. Пакетът включва наръчник на учителите с 10 учебни плана, разработени от екип от начални учители, както и интерактивни работни книги за учениците.

Тематичните модули представят предмета по интересен и интригуващ начин, който помага на децата не само да получат познания, но и да развият умения за открита и толерантна комуникация с останалите. Темите са разработени като интерактивни сесии, които дават възможност на децата да участват в дискусии, да създават снимки и рисунки, за да разберат по-добре материала чрез ежедневните си преживявания. По този начин те също така получават по-добро разбиране за различните прояви на езика на омразата в интернет.

#### Резултати:

Методологията на „Деца, родители и учители срещу езика на омразата“ е пилотирана в над 10 различни училища. Ползите от него се усещат незабавно в училищата с ученици от различни етнически и религиозни групи. Дългосрочният ефект е в подобряване на активното и отговорно гражданство на учениците.

#### Потенциал:

Ресурсните материали включват методология с три стъпки за работа с деца и родители за предотвратяване на дискриминацията и езика на омразата, като развиват културните и социалните умения на учениците. Трите стъпки включват обучение на работното място чрез интерактивно представяне на съдържанието; домашна работа в партньорство с родителите; организиране на училищно събитие за деца, учители и родители. Материалите включват както методически инструмент за учителя, така и интерактивна тетрадка, което позволява на децата да работят и в интернет.



## ОБУЧЕНИЕ

### ЕВРОПЕЙСКА ПЕРСПЕКТИВА ЗА УПОТРЕБАТА, ОПАСНОСТИТЕ И ЗАЩИТА ОТ ОПАСНОСТИТЕ В ИНТЕРНЕТ

<b>МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ</b> Зографу, Атина, Гърция	<b>ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ</b> IV-та гимназия, Зографу	<b>ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ</b> 2016 г.	<b>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</b> <a href="http://www.teachers4europe.gr/contact-us">http://www.teachers4europe.gr/contact-us</a>
---	---	--	---

**О**бучителни и информационни ресурси за началното училище; 4-дневна програма за превенция и борба с речта на омразата; създаване на умения на младите хора да защитават правата на човека и демокрацията; повишаване на нетърпимостта към речта на омразата в интернет и подаването на сигнали за случаи на реч на омразата.

#### Описание:

Практиката е част от програмата teachers4europe. Става дума за 4 отделни дейности, които се провеждат в контекста на модула по гръцки език за 2-ри клас. В контекста на темата за „расизъм/дискриминация“ учениците създават padlet-и с акцент върху въпроса за дискриминацията и използвайки материали от наръчника на ЕК „Знай правата си. Защита от дискриминация“. След това са направени PowerPoint презентации по темата за езика на омразата в интернет. Втората дейност фокусира върху личните преживявания по темата за правата на човека и речта на омразата. Останалите две дейности включват: състезание по темата за правата на човека и сценарий на преподаване в интернет, като се използват ресурсите от наръчника за борба с езика на омразата онлайн „Bookmarks“, публикуван от Съвета на Европа. Последната дейност включва учебен сценарий, съставен с използване на ИКТ, и проведен на 9 февруари 2016 г., Денят на безопасния интернет. Фокусът е поставен върху онлайн безопасността и защитата на личните данни. Учениците изследват онлайн източници, научават се да работят по тях и в крайна сметка да съставят текстове с информативна цел.

Поредицата от преподавателски и обучителни дейности фокусира върху въпросите за правата на човека и речта на омразата в европейска перспектива, през призмата на правата на гражданите на ЕС. Този проект разширява знанията на учениците по въпроса и уменията им да предприемат адекватни мерки и да подобрят своята дигитална грамотност.

#### Резултати:

Дейностите като цяло са успешни, защото повишават осведомеността по въпроси, свързани с дискриминацията, езика на омразата онлайн и безопасността в интернет чрез връзка с ежедневиия живот на учениците. Дейностите, свързани с използването на социални медии, са пряко свързани с ежедневиия живот на учениците и въпроси, с които се срещат всеки ден. Така участвалите ученици са по-заинтересовани и мотивирани да научат повече по темите и да придобият умения за справяне с речта на омразата в интернет. Дигиталните умения на учениците също бяха подобрени, както и техните умения за самостоятелно учене, комуникация и сътрудничество.

#### Потенциал:

Тази практика може да се адаптира към всяка училищна среда; тъй като се изисква само достъп до компютри и достъп до интернет, разходите за осъществяването ѝ са незначителни. Наръчникът „Bookmarks“ е преведен на много европейски езици, което улеснява ползването му в час. Практиката може да се разшири като описаните дейности се адаптират към ученици от други възрасти или като се включат ученици от повече училища.



## ОБУЧЕНИЕ

### ОБУЧИТЕЛЕН КУРС ПО ТЕМАТА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ ОТ ОМРАЗА ЗА ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА СЪДЕБНАТА ВЛАСТ

#### МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

Осиек, Джурджевац,  
Вуковар, Хърватия

#### ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ

Център за мира, ненасилието и човешките права – Осиек, в сътрудничество със Съдебната академия на Министерството на правосъдието на Република Хърватска и Държавната прокуратура на Република Хърватска

#### ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

2015 и 2016 г.

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

[www.centar-za-mir.hr](http://www.centar-za-mir.hr)

**П**овишаване на осведомеността и обучения за изграждане на капацитет за прокурори и съдии при разследване на престъпления от омраза и реч на омразата.

#### Описание:

Във Вуковар и околностите му, където последиците от войната и унищожението могат да се усетят и до днес, е много важно да се насърчи противодействието на речта на омразата както и бързата и ефективна реакция на такива случаи. Особено важно е да се работи със съдебната власт като се предоставят на прокурори и съдии инструменти за разследване и наказание, с цел да се подобри разпознаването на определени поведенчески модели свързани с речта на омразата и престъпленията от омраза, като по този начин се повлияе положително и на съдебната практика и превенцията.

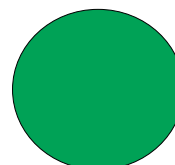
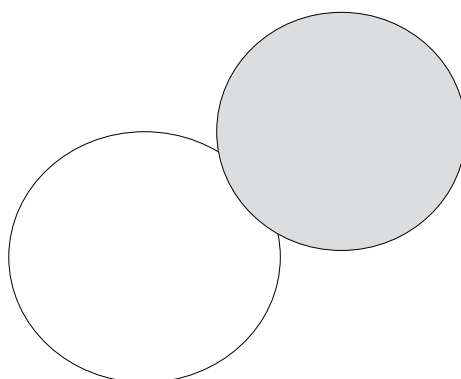
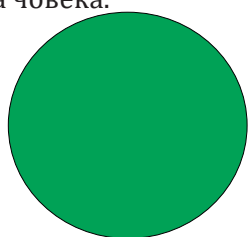
Обучителните модули за съдии и прокурори от областите Осиек-Бараня и Вуковар-Стрием включват методи за разпознаване на речта на омразата, насърчаване на превенцията и преглед на установени съдебни практики. При запознаването на целевите групи с практиката на съда се използват примери не само от местните съдилища, но и дела от практиката на Европейския съд по правата на човека по отношение на речта на омразата. По този начин инициативата осигурява по-широк съдебен контекст както и въвеждане на стандарти за качество в работата на прокуратурата и съда.

#### Резултати:

30 съдии и прокурори са участвали в обучението; повече от 70 са включени чрез разпространение на обучителни материали (от Осиек и Вуковар). По този начин е подобрен капацитетът на съдебната система, което води и до увеличаване на наказателните дела и на докладваните случаи, благодарение на нарасналото публично доверие.

#### Потенциал:

Информираността и изграждането на капацитет за прокурори и съдии е важен компонент от цялостната обществена реакция срещу речта на омразата и престъпленията от омраза. Ефективната съдебна практика е от ключово значение за повишаване на общественото доверие в политиките против езика на омразата. Това е от особено значение за обществата, чиято нова история е белязана от военни действия или терористични атаки. За създаването и прилагането на работещи политики е важно да се използва не само националната, но и европейската практика, в този случай практиката на Европейския съд по правата на човека.





## МАНИФЕСТ БЕЗ ВРАЖДЕБНОСТ

<b>МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ</b> Италия	<b>ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ</b> Организация „Враждебни думи“	<b>ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ</b> Февруари 2017 г. – ДОСЕГА	<b>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</b> <a href="http://www.paroleostili.com/">http://www.paroleostili.com/</a> <a href="https://www.facebook.com/paroleostili">https://www.facebook.com/paroleostili</a>
---------------------------------	--	---	--

**О**нлайн обществена кампания, която се стреми да обедини максимален брой хора около 10 „заповеди“ за това, как да бъдем положителни потребители в социалните медии.

### Описание:

„Манифест за комуникация без враждебност“ е инициатива, създадена в контекста на симпозиум, състоял се в Триест (Италия) на 17-18 февруари, 2017 г. под егидата на Организацията „Враждебни думи“. Вярвайки в силата на думите и че използването на думи с негативни цели – включително обиди и неосновани критики – преобладава в социалните мрежи, организацията подготви този манифест, за да разпространи масово един „позитивен стил“ на говорене в интернет чрез внимателно използване на езика и думите.

Да се обвинява „социалната мрежа“, че не прави достатъчно за спиране на речта на омразата е лесно, но и опасно действие. Както лингвистите знаят, една дума не е добра или лоша сама по себе си: нейният контекст е ключът към разбирането на по-дълбокото ѝ реално значение, както и за истинското намерение на говорещия. Когато става въпрос за настроеността в социалните мрежи, изглежда, единственото решение е образоването на всеки един от потребителите как да изразяват становище без агресия и без да обиждат; как да не бъдат въвлечени в спиралата на писаното насилие и гняв, които много от постовете създават.

В рамките на проекта известни личности от културната сцена заговориха от първо лице по темите за равенство и уважение. По инициатива на първата общност срещу езика на омразата звездата Джани Моранди беше избран да представи „Манифест без враждебност“.

Манифестът за комуникация без враждебност е документ, предлагащ 10 принципа (аналогично на Десетте заповеди 2.0), които всеки интернет потребител трябва да следва. Манифестът има за цел да насърчи взаимното уважение и мирни отношения в социалните мрежи; някои от тези принципи гласят, например „Виртуалното е реално“ или „Думите имат последствия“.

### Резултати:

Манифестът с 10-те принципа за намаляване, прекратяване и борба с враждебната реч, който се разпространява лесно в мрежата, е най-новата инициатива на организацията „Враждебни думи“, първата общност в Италия срещу насилието с думи, която достига над 7 милиона последователи във Facebook и 5,5 милиона в Twitter. Манифестът е съставен на базата на повече от 250 предложения от мрежата. Сред неговите поддръжници са председателят на Камарата Лаура Болдрини, журналистът Енрико Ментана и кметът на Бергамо Джорджо Гори.

### Потенциал:

Това е много добър пример как национална организация си сътрудничи с онлайн общността, за да произведе полезен ресурс срещу онлайн насилието, с потенциал да достигне до милиони потребители. Манифестът е разработен и може да бъде подписан онлайн. Той е публикуван на италиански и английски език и е подкрепен от много известни личности.



## ИНТЕРВЮТА С „ХЕЙТЪРИ“

<b>МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ</b> Прага, Чешка република	<b>ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ</b> ХейтФри Кълчър, Лукаш Худек, Местни власти	<b>ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ</b> Юли 2016 г. – сега	<b>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</b> <a href="http://www.hatefree.cz/blo/rozhovory/1993-vaclav-masat">http://www.hatefree.cz/blo/rozhovory/1993-vaclav-masat</a>
--	---	---	---

**С**труктурирани онлайн интервюта с автори на враждебно съдържание в интернет, които им дават възможност да обяснят своите възгледи. Целта на практиката е да се подобри разбирането на мотивацията за разпространение на реч на омразата и как да се повиши ефективността на усилията за протиропоставянето и предотвратяването ѝ.

### Описание:

Обемът и интензивността на речта на омразата в интернет се увеличават, но начините за справяне с нея не допринасят за разбирането на причините, поради които хората я разпространяват. Дискусиите с опоненти по чувствителни теми като цяло завършват в *ad hominem* атаки – предоставената информация и аргументите не са взети под внимание, и предлагащият информация става мишена на атаката. От друга страна, често мненията на онлайн потребителите са етикетирани като реч на омразата, а много пъти те просто са били лошо изразени и формулирани. Съществува и част от населението, която е разочарована от невъзможността да изрази себе си, да бъде чута и да бъде взета сериозно.

Интервютата в рамките на инициативата предоставят пространство за хора, които са считани за радикални, да изразят себе си по-подробно и да обяснят мотива зад своите послания. Въпреки че инициативата се нарича „Интервюта с хейтъри“, целта е да се разкрият мотивите и механизмите, които карат хората да публикуват враждебни послания. Това е търсеният основен резултат, който ще направи възможно да се изберат и планират интервенции за ефективно справяне с речта на омразата и, още по-важно, да помогнат за нейната превенция.

Интервютата се правят от администратора на страницата и се публикуват на уеб сайт с подходящ профил; има силна онлайн общност, която реагира и активно участва с коментари за постигане на въздействие.

### Резултати:

Проектът е в процес на оценяване. Той е добре приет във всички групи, които са участвали в процеса, включително интервюираните, журналисти, широката онлайн общност. Допълнително доказателство, че е избран правилният метод, е че средно 60-90% от потребителите на Facebook, които публикуват на началната страница на кампанията, не са фенове, а нови потребители, привлечени от идеята. Това оборва честите твърдения, че тази и подобни кампании успяват да убедят само тези, които вече са убедени.

„Интервюта с хейтъри“ е точно на границата между противоположните мнения дали е правилно или не да се предоставя пространство на тези, които насърчават расистки и ксенофобски мнения. Този подход не би бил подходящ в медиите, тъй като ще легитимира разпространението на омраза. Въпреки това, тази кампания е силен аргумент, че без разбиране защо хората мразят, ще бъде невъзможно да се намери ефективно решение.

### Потенциал:

Проектът търси баланс между свободата на словото и превенцията на езика на омразата. Практиката е подходяща за социалните мрежи на организации, които защитават правата на човека и мултикултурализма, но не е подходяща за медийни канали. Практиката може да се приложи в социалните мрежи, където се разкрива пространство за разпространение на езика на омразата и поляризация на мненията.





## ПОВЕЧЕ РЕЧ, ПО-МАЛКО ОМРАЗА – ВКЛУЧЕТЕ СЕ, ТИЙНЕЙДЖЪРИ!

<b>МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ</b> Румъния	<b>ОСНОВНИ ПАРТНЬОРИ</b> Център за изследвания Медиан (MRC) в партньорство с Асоциацията за образование	<b>ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ</b> Март 2015 г. – април 2016 г.	<b>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</b> <a href="http://lesshate.openpolitics.ro/">http://lesshate.openpolitics.ro/</a>
----------------------------------	---	--	---

**П**роектът е насочен към младите хора на възраст между 12 и 17 години, за да им помогне да идентифицират и противодействат на речта на омразата както онлайн, така и офлайн.

### Описание:

Екипи от по 20 ученици от десет партньорски училища из цялата страна, всеки координиран от един учител, участват в неформални образователни семинари и събития, организирани в техните общности за борба с речта на омразата. Завършекът на събитието е Олимпиада по темата на проекта, който е организиран като 4-дневен лагер в Тоханул Ноу близо до Бран. Ученическият отбор работи с реални случаи на враждебна реч и коментари, получени от журналисти на Gazeta Sporturilor, като те трябва да предложат ефективни методи и мерки за противодействие. С комбинирането на състезателен елемент, награди и забавления, инициативата дава на младите хора знания от първа ръка за враждебната реч онлайн и какво тя причинява, както и уменията да работят заедно, за да противодействат на кибер омразата във всички форми. Тъй като лагерът е сравнително кратък и няма достатъчно време, за да се покрият всички аспекти на проблема, подготвителната работа на учителите в училищата е от голямо значение и те трябва да бъдат обучени за това.

На уебсайта на проекта учениците могат да намерят интерактивни игри и примери за дейности, които те могат да приложат към своята общност. В края на проекта е проведен анализ на поведението на учениците както и на стимули, които могат да намалят нетолерантността и предразсъдиците в ежедневната им комуникация.

### Резултати:

200 студенти от 10 гимназии в Букурещ и в цялата страна се научиха как да разпознават речта на омразата и как да реагират както онлайн, така и офлайн. 4 представители от всеки отбор се състезаваха на Олимпиадата в проекта.

### Потенциал:

Проектът постигна голяма видимост и публичност поради своите методи, подходящи и привлекателни за тази възрастова група. Компонентите на практиката дават възможност на учениците да анализират онлайн съдържание, да го оценяват и коментират, а също така допринасят за изграждането на общности въз основа на ценностите за правата на човека.

